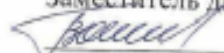


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.В. Гримчак

« 01 » ноября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, утвержденной Сургутским филиалом Финуниверситета в 2023 году.

Разработчик: Саляхутдинова Регина Фановна, I категория, преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от « 31 » мая 2023 г. № 13
Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	18

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование формируемых компетенций	Компонентный состав компетенций	
	Уметь	Знать
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

	письменную речь, пополнять словарный запас.- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения,	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем)	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

нормы и правила поведения.	иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	ОК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Правовое устройство государства (в том числе практических работ)			
Тема 1.1. Политическая система Великобритании	ОК 01- ОК12	Практическое занятие. Устный опрос	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 1.2 Правовое устройство США	ОК 01- ОК12	Практическое занятие.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 1.3. Правовое устройство Канады	ОК 01- ОК12	Практическое занятие. Устный опрос	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 1.4. Австралия и Новая Зеландия. Правовое устройство государства	ОК 01- ОК12	Практическое занятие.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 1.5. Российская Федерация. Правовое устройство государства	ОК 01- ОК12	Практическое занятие.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 1.6 Сравнительная	ОК 01-	Практическое	Вопросы

характеристика правовых систем англо-говорящих стран и РФ	OK12	занятие.	дифференцированного зачета
Тема 1.7 Судебная система	OK 01- OK12	Практическое занятие.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 1.8 Престижность юридического образования в РФ и в англоязычных странах	OK 01- OK12	Практическое занятие.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 1.9 Защита прав человека в мире	OK 01- OK12	Практическое занятие.	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 2. Моя будущая профессия			
Тема 2.1 Юридические профессии	OK 01- OK12	Практическое занятие. Устный опрос Письменный опрос	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 2.2 Устройство на работу	OK 01- OK12	Практическое занятие. Устный опрос	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 2.3 Конституция	OK 01- OK12	Практическое занятие. Устный опрос	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 3 Закон и право			
Тема 3.1 История права	OK 01- OK12	Практическое занятие.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3.2 Закон и правосудие	OK 01- OK12	Практическое занятие.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3.3 Виды права	OK 01- OK12	Практическое занятие.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3.4 Социальное обеспечение граждан	OK 01- OK12	Практическое занятие.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3.5 Право и организация социального обеспечения	OK 01- OK12	Практическое занятие.	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3.6 Право и организация пенсионного обеспечения	OK 01- OK12	Практическое занятие.	Вопросы дифференцированного зачета

3. Комплект оценочных средств

Задания для промежуточного контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

The highest law in the USA which describes the powers of the national government and the powers of the state government is....

- a) the Congress
- b) the Constitution
- c) the President

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из пяти предложенных

The capital of Canada is

- a) Chester
- b) New York
- c) Washington
- d) Canberra
- e) Ottawa

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

What type of law system relies heavily on tradition and precedent?

A) Civil Law; B) Common Law; C) Public Law; D) Private Law.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Переведите на английский предложение «В Канаде говорят на английском и французском», используя Passive Voice.

- a) English and French are spoken in Canada.
- b) They speak English and French in Canada.
- c) People speak English and French in Canada.
- d) In Canada English and French is spoken.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Выберите правильную форму причастия:

..... this text I found much useful information.

- a) reading b) having read c) read

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

What city can you see in the picture?

- a) Washington b) London c) Sydney



Ответ:

Задание 7.

Выберите одно русское предложение из трех, наиболее точно соответствующее по смыслу английскому предложению.

He wanted his project to be about Greek architecture.

- a) Он хотел сделать проект о греческой архитектуре.
- b) Он хотел, чтобы проект был о греческой архитектуре.
- c) Ему нужен проект о греческой архитектуре.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных
юридическое лицо

- a. legal entity
- b. juridical person
- c. natural person

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Are these statements true Какие предложения являются правдой

- 1) The idea of Government firstly appeared in England in 13th century.
- 2) The threat of the Civil War influenced the idea of Government in early centuries.
- 3) The Magna Carta established the principle of representative government.
- 4) According the Magna Carta the power of the King and barons were limited.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из шести предложенных

Прочитайте фразы, определите Participle I

- 1) A burning fire. –
- 2) A burned letter. –
- 3) Constantly returning letters. –
- 4) The returned book. –
- 5) A frightening film. –
- 6) A frightened child. –

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Назовите вид права

This law is an area of the law that deals with family-related issues such as marriage and divorce, adoption, custody of children, child abuse and alimony.

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

О каком виде права идет речь в тексте

This is the kind of law that the police enforce. Murder, assault, robbery and rape are all included within.....

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие

Найти эквиваленты следующих выражений:

1) legal assistance	a)прокурор
2) the lawful rights	b) нарушение прав
3) to draw petitions	с)поддерживать общественный порядок
4)to make wills	d)составить завещание
5) Prosecutor	e)уголовное дело
6) violation of rights	f)личная безопасность
7) to maintain public order	g)право наследования
8) a criminal proceeding	h)оформить ходатайство
9) personal safety	i)законные права
10) inheritance law	j) юридическая помощь

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие

Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание из второго.

1. She is interested	a) drinking alcohol.
2. I would like	b) to seeing my daughter.
3. You should give up	c) being ill.
4. We really enjoy	d) laughing at her.
5. I'm looking forward	e) to living in a dirty house.
6. He is used	f) talking to drunk people.
7. She pretended	g) swimming in the sea.
8. Pamela is good	h) to have a cup of coffee.
9. I couldn't help	i) in surfing the Internet.
10. She avoids	j) at riding a horse.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие

1. The Monarch in Britain has	a. power-loving and ambitious.
2. All people over 18	b. federal judges.
3. The President appoints	c. mostly representative functions.
4. A politician should be	d. the legislative branch of power.
5. The Parliament represents	e. can vote on the elections.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

Прочитайте вопросы 1-4 и тексты, обозначенные буквами А-Е. Установите, в каких текстах можно найти ответ на эти вопросы. Ответ на каждый вопрос можно найти только в одном тексте. В задании один текст лишний.

Where can tourists....

1. learn more about extreme sports?
2. see a country which is as large as America?
3. enjoy the most splendid view of the Niagara Falls?
4. have lunch at a sand dune?

A. Canada has an area of nearly ten million square kilometers. It is a country of lakes. Since the building of the St. Lawrence Seaway the Great Lakes and the St. Lawrence River form a great water way from the Atlantic to the heart of the country. The Niagara Falls on the Niagara River between Lake Erie and Lake Ontario are one of the most splendid sights in the world.

B. New Zealand is famous for its geysers, thermal springs, its national past time rugby and extreme sports. It is a mountainous country. Most of North Island and the south-west of South island have good forests of evergreen trees and large areas are rich grasslands. Tourists are offered such extreme amusements as tramping through virgin forest, rafting on rushing mountain rivers, jumping from helicopters and bridges into precipices and water.

C. Australia is massive and very sparsely peopled: in size it rivals the USA, yet its population is just over eighteen million. This is an ancient land, and often looks it. In contrast, its cities – most of which were founded as recently as the mid nineteenth century – express a youthful energy.

D. Indian people are very friendly and hospitable. I continued to travel in India at a snail's pace. The longer we were out in the desert, the more beautiful it grew, so peaceful and romantic as the land shifted from scrub bush to sand dunes to rocky hills and back to sand dunes. Each day we could stop at a new sand dune for lunch.

E. Dubai (a land of sunrise) was once a part of a large desert. But now it is a green island of everlasting summer, a centre of world entertainment, and a civilized city in the United Arab Emirates. There are wonderful buildings of glass, skyscrapers, peaceful fountains in the middle of flower gardens, and meadows with colorful plants.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Ответ:

1	2	3	4

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие

Найти эквиваленты следующих выражений:

1) Descriptive law	a) изучать право
2) Make laws	b) вносить поправки в закон
3) Obey laws	c) применять закон
4) Prescriptive law	d) отменять законы
5) Break laws	e) обеспечить (принудительно)
6) Apply laws	исполнение закона
7) Enforce laws	f) предписывающий закон
8) Repeal laws	g) издавать законы
9) Amend laws	h) нарушать законы
10) Study law	i) описательный закон
	j) соблюдать законы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие

Закончите предложения, используя слова, данные в рамке.

a) a statute	b) the suspect	c) a murderer	d) the innocent	e) a code	f) a thief
--------------	----------------	---------------	-----------------	-----------	------------

1. Someone who steals a lot is

2. Someone who killed a person is
3. Someone who is suspected of a crime is
4. Someone who is found not guilty is
5. A document which regulates legal behavior is
6. A document which details elements of a crime.....

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность заголовков к тексту

Подберите названия к тексту

1. Arbitration and mediation are non-judicial and alternative ways to resolve disputes, without going to court. Arbitrators and mediators are neutral, which means they will not take sides and cannot provide advice. They are often experts in the field of what the dispute is about, and will reach a decision after hearing from both sides of the dispute.
2. Barristers are legal advisers and courtroom advocates. Barristers put legal arguments to judges, magistrates and juries. They cross-examine witnesses and otherwise attempt to sway the outcome of a court case. Barristers typically have no direct contact with the public. They appear in court when instructed by a solicitor. Only barristers or qualified solicitor advocates may represent clients in the higher courts. Barristers are highly trained courtroom advocates, dealing with the majority of serious and high-profile court cases.
3. Both solicitors and barristers may be appointed as judges. Judges decide legal cases in certain circumstances or, if a trial involves a jury, judges rule over the proceedings to ensure fairness and that the jury has arrived at their decision in the correct way. The Judicial Appointments Commission selects candidates for judicial office on merit.

- a) Judge
- b) Arbitrator and mediator

c) Barrister

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Запишите правильную форму. Объясните на английском языке, какая это форма

The book is worth...

4. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	b	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 01-ОК 12	1-3 мин
2	e	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из пяти предложенных	базовый	ОК 01-ОК 12	1-3 мин
3	b	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с	базовый	ОК 01-ОК 12	1-3 мин

		ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	выбором одного верного ответа из четырех предложенных			
4	a	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01-ОК 12	1-3 мин
5	b	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 01-ОК 12	1-3 мин
6	c	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01-ОК 12	1-3 мин
7	a	1 б – полное	Задание комбинированн	базовый	ОК 01-ОК 12	1-3 мин

		правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	ого типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных			
8	b	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 01-ОК 12	1-3 мин
9	124	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	повышенн ый	ОК 01-ОК 12	3-5 мин
10	135	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором нескольких верных ответов из шести предложенных	повышенн ый	ОК 01-ОК 12	3-5 мин
11	Family	1 б –	Задание	повышенн	ОК 01-ОК	3-5 мин

	law	полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	комбинированн ого типа с обоснованным ответом	ый	12	
12	Crimin al law	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинированн ого типа с обоснованным ответом	повышенн ый	ОК 01-ОК 12	3-5 мин
13	1-j 2-i 3-h 4-d 5-a 6-b 7-c 8-e 9-f 10-g	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	ОК 01-ОК 12	3-5 мин
14	1-i 2-h 3-a 4-g 5-b 6-f 7-c 8-j	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	ОК 01-ОК 12	3-5 мин

	9-d 10-f	е случаи				
15	1-с 2-е 3-б 4-а 5-d	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	ОК 01-ОК 12	3-5 мин
16	1-б 2-с 3-а 4-d	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	ОК 01-ОК 12	3-5 мин
17	1-і 2-g 3-j 4-f 5-h 6-с 7-е 8-d 9-б 10-а	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	ОК 01-ОК 12	3-5 мин
18	1-f 2-с 3-б 4-d 5-а	1 б – полное правильн ое соответст	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	ОК 01-ОК 12	3-5 мин

	6-е	вие 0 б – остальны е случаи				
19	bca	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа на установление последовательн ости	повышенн ый	ОК 01-ОК 12	3-5 мин
20	reading Gerund	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01-ОК 12	5-10 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа